

# 中共浙江工商大学委员会文件 浙江工商大学

浙商大党〔2021〕43号

---

## 中共浙江工商大学委员会 浙江工商大学 关于印发“十四五”发展规划的通知

各二级党组织，校内各部门：

《浙江工商大学“十四五”发展规划（2021-2025）》已经校第十一届教职工代表大会审议通过。现予以印发，请遵照执行。

中共浙江工商大学委员会

浙江工商大学

2021年9月5日

# 浙江工商大学“十四五”发展规划

## (2021-2025)

“十四五”期间是浙江工商大学深入贯彻落实习近平同志“在全国有位置、在全省很重要”指示要求、以新理念开启卓越大学建设新征程的关键时期。根据中央和省委省政府重大决策部署，按照《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《中国教育现代化2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022年）》《深化新时代教育评价改革总体方案》《浙江省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》等文件精神，结合学校实际，制定本规划。

### 一、基础与形势

#### (一) 现实基础

“十三五”期间，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实中央和省委省政府关于高等教育改革发展的各项决策部署，全面实施以“创新强校，特色名校，融合发展，力争一流”为核心的“大商科”战略，各项事业稳步推进，办学实力显著增强，社会美誉度明显提高。2019年3月，支持学校冲击“双一流”写入全省教育大会工作报告。

**——党的建设全面加强。**发挥党委领导核心作用，全面加强

党对学校改革发展事业的领导。认真执行民主集中制，坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全“三重一大”决策制度。加强基层党组织建设，开展党建示范创建和质量创优，5个党组织入选“全国党建工作标杆院系”“全国党建工作样板党支部”“百个研究生样板党支部”，4个党组织在全国高校“两学一做”风采展示中获得表彰。坚持正确选人用人导向，健全有利于优秀干部脱颖而出的干部选拔任用工作机制，出台干部容错免责实施办法和“不担当、不作为”问责办法，激励干部担当作为。严格落实领导干部日常监督管理有关规定，干部队伍纪律规矩意识进一步增强。注重干部队伍建设长远规划，加大优秀年轻干部教育培养力度。推进全面从严治党，扎实推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，高质量开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，全面推进“清廉商大”建设八大行动。创新开展“党派+党派”和“党派+智库”等统战工作，1个民主党派获全国先进基层组织称号。校工会荣获“全国模范职工之家”称号，校团委荣获“全国五四红旗团委”称号。强化平台建设和梯队建设，加强“一院一品”二级学院统战品牌建设，统战工作保持在省属高校第一方阵行列。

**——人才培养体系稳步实施。**“经管为主、工商融合、多科交叉、协调发展”的人才培养体系稳步实施。实施一流本科教育建设行动计划，15个专业入选国家级一流本科专业建设点，入

选数量列省属高校第一，12门课程入选首批国家级一流本科课程，3个专业通过中国工程教育专业认证。获国家级教学成果奖二等奖1项。在校研究生总数突破5000人。MBA项目通过CAMEA认证以及AMBA和BGA（金牌）联合认证。MPM项目入围省首批中外合作办学示范项目。先后荣获“全国创新创业典型经验高校”

“全国深化创新创业教育改革示范高校”。在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中取得2金1银1铜，位列全国财经类高校第一，连续八届入围全国“挑战杯”发起高校行列，三次捧得全国“优胜杯”。在2016-2020年全国人文社科类本科院校学科竞赛排行榜中位列第一。在全国大学生艺术展演、全国学生运动会上获得“校长杯”最高奖项和高级别荣誉。校女子篮球队获得第二十二届CUBA中国大学生篮球赛二级联赛冠军。毕业生初次就业率稳居全省高校前列，本科生国内外深造率达到29%。

**——高水平大学建设的学科框架基本确定。**以“双一流”为引领，学校学科布局不断完善，学科结构愈加合理，学科建设成效显著。2017年学校被列为省重点建设高校。在教育部第四轮学科评估中，学校共有12个学科上榜，其中1个学科进入A类，6个学科进入B类，5个学科进入C类。博士学位点建设实现有效扩面，新增3个一级学科博士点、8个目录外自主设置的二级学科博士点、1个交叉学科博士点。整体学科实力显著提升，列全国第90位，超过三分之二学科进入全国前50%，12个学科进

入省一流学科建设行列（6A6B），统计学、工商管理学科入选浙江省优势特色学科，农业科学、工程学进入 ESI 全球排名前 1%（农业科学进入前 5‰）。

——**师资队伍结构持续优化。**坚持党管人才，完善人才工作机制，持续实施人才强校战略。学校净增专任教师 207 人，较 2015 年底增加 15%，专任教师博士率从 49%提高到 63%，其中海外博士学位教师人数增加 101%。全职引进“长江学者”特聘教授等国家级人才 20 人，培育国家级人才 11 人，实现自主培养“长江学者”新突破。1 名教师获国家“万人计划”教学名师称号，1 名教师获全国高校青年教师教学竞赛一等奖。加强人才培育支持工作，实施“院士结对培养青年英才计划”“西湖学者计划”。成立国际商学院，创新国际化人才引进工作。深入实施“蓝天计划”“大地计划”。拓宽教师出国研修渠道，入列国家留基委“青年骨干教师出国研修项目”。深化人事制度改革，在相关学科探索建立“人才工作特区”，完善职称评聘制度，建立优秀引进人才专业技术职务评聘绿色通道，第四轮岗位聘任实现“能上能下”。

——**科研创新能力快速跃升。**聚焦大成果、大项目、大平台，获国家级项目 395 项，其中国家社科基金重大项目 8 项，重点项目 16 项，科技部重点研发计划项目 2 项，国家自然科学基金联合基金重点项目 2 项、国家自然科学基金重大研究计划重点项目

1 项，教育部重大课题攻关项目 1 项。2018-2020 年，国家社科基金立项数连续三年列省属高校第 1 位，全国财经类高校第 2、1、1 位，全国高校第 39、18、18 位。获得省部级以上优秀科研成果奖励 84 项，其中国家科技进步奖二等奖 1 项。获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）3 项，其中二等奖 1 项。获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）二等奖 3 项。发表学术论文 4370 篇，其中特级期刊 51 篇，一级期刊 921 篇，被 SCI/SSCI/EI/ESI/A&HCI、人大复印资料等收录、转载 1742 篇。出版著作 376 部。获授权专利 666 项，其中发明专利 651 项。新增省部级科研平台 12 个。

**——社会服务能力稳步增强。**新建各类产学研联盟、技术转移中心、地方研究院等 24 所，开展成果转化 115 项，签订横向项目 1100 余项，到款金额近 1.5 亿元，其中重大社会服务项目 36 项，重要社会服务项目 100 项。对接国家大健康和食品安全战略，成立东海食品研究院。服务金融产业发展，建立混合所有制的泰隆金融学院。建设浙商大创业园、创客商学院，初步建成融合“创业孵化+创业投资+创业教学”三位一体的“创业小镇”。与中国人民大学开展战略合作，共建之江大数据统计研究院和长三角（先行）法治研究院。与钱塘新区、阿里巴巴集团进行战略合作，以新机制建设中国（杭州）跨境电商学院。着力推进智库建设，浙商研究院入选浙江省新型重点专业智库、中国智库检索

(CTTI) 来源智库。浙江省文化产业创新发展研究院入选浙江省重点培育智库。与教育部、中国社会科学院、中国人民大学、商务部、浙江大学的相关机构共建重要窗口研究院。与省台办等合作共建台湾研究院。继续教育品牌社会认可度提升，专升本招生数占 90%以上，生源结构进一步改善。

**——开放办学成效显著。**教育国际化发展形势良好，获批为“浙江省国际化特色高校”首批建设单位。启动实施“海外一流学科伙伴计划”，与 100 余所世界知名高校建立了各类交流合作关系，对外交流合作的高校地区、国别、学校类型和层次布局进一步优化。作为秘书长单位，牵头创立食品科学与营养国际大学联盟。培育建设若干个国际科研合作平台，“日本研究中心”获批教育部国别与区域研究基地，并被认定为高水平建设单位。与比利时西弗兰德大学共建的孔子学院获得最高荣誉——“先进孔子学院”。与英国萨塞克斯大学合作成立的人工智能学院为全国该领域的首个中外合作办学机构，实现中外合作办学重大突破。来华留学生教育规模进一步扩大，结构进一步优化，留学生总规模达 2200 余人，其中学历生 1200 余人，来自“一带一路”沿线国家学生占学历生总人数的 65.9%。

**——服务保障体系日益完善。**持续深化综合改革，提升学校治理水平。深入推进学院、部门考评机制改革，完善学院、部门考核办法。制订《浙江工商大学校院两级管理实施办法》，持续

推进“校办院”向“院办校”转变。支持杭州商学院建设发展，完成校区整体迁建，通过规范设置省级验收。积极研究推进教工路校区办学功能提升工作。在省属高校中率先启动“三张清单一张网”建设，150个校务服务事项全部实现“最多跑一次”。整体推进智慧校园建设，积极推进智慧图书馆、数字档案馆建设工作，入选浙江省区域和学校整体推进智慧教育综合试点单位。稳步推进亚运场馆、校史馆、师生之家等改建工程。加强资产经营公司及下属企业管理，推行精细化管理。提高后勤服务质量，维护校园安全稳定。强化底线思维，筑牢安全防线，统筹做好新冠肺炎疫情防控工作 and 学校事业高质量发展。完善学校应急体系建设，常态化开展网络、实验室、消防等安全隐患排查和应急演练。加强学校保密工作，推进军工保密资格认定工作。

## （二）存在不足

“十三五”期间，学校办学成效显著，但是对照“立足浙江、服务国家、贡献人类的卓越大学”总体要求，在人才培养、学科建设、师资引育、科学研究、社会服务、国际交流和治理现代化等方面还存在明显薄弱环节。

——人才培养体系有待健全，人才培养质量有待提升。学校在人才培养理念、人才培养机制、教育软硬环境打造等方面仍然有待创新，服务学生成长全生命周期的教育教学保障体系尚待健全。教师重科研轻教学、重教书轻育人现象仍然存在，让学生忙



学习、忙创新创业、忙知识能力素质提高等方面的综合举措有待加强。

——学科协同创新能力不高，优势特色学科较少。学科之间的协同创新机制不健全，特色交叉学科的数量与质量有待提升，对“四新”建设的支撑力度不够。登峰学科严重缺乏、优势特色学科规模较小，对整体学科生态体系的支撑和引领作用有限。学科治理体制仍需完善，学科决策非组织化、学科团队虚置化、学科资源配置行政化、学科评价手段简单化等现象仍然存在。

——师资结构布局有待优化，“高精尖缺”人才紧缺。人才梯队建设无法跟上学校快速发展需求，师资结构有待优化，人才引进机制、人才支持机制、人才评价机制亟待创新。具有国际影响力的学术大师、学科领军人物等“高精尖缺”人才严重短缺，学术骨干队伍规模有待扩大，教师国际化水平有待提升。人才引进政策与全国、省内的对标高校相比缺乏竞争力。

——科研管理体制改革滞后，重大科研产出能力不足。科研管理体制机制有待创新，组织化科研成果产出能力不足，重大科研成果偏少，服务国家和区域经济社会发展的水平仍需提升。重大科研平台数量偏少，科研创新要素和资源汲取能力不够。科技成果转移转换渠道不畅，符合新时代要求的科研评价机制亟待探索创新。

——社会服务水平有待提升，标志性社会服务成果不足。学

科专业建设与经济社会发展互动能力有待提升，对国家重大决策部署、区域经济社会发展的服务水平有待提高。社会合作办学机制、产教融合发展机制等亟待探索创新，重大社会服务标志性成果明显不足。

——**国际化理念有待深化，发展路径仍需进一步探索。**国际化发展面临的外部不稳定性与不确定性增加，在地国际化教育水平有待提升。国际化办学理念仍需深入，国际化师资力量薄弱，国际化课程设置有待加强，国际化发展新路径有待进一步探索开发。

——**现代治理体系尚未健全，校院治理能力亟需提升。**中国特色的现代大学治理体系有待完善，校院两级权责配置及运行方式尚未理顺，各类委员会在校院治理中的作用和功能发挥不够。精准化、精细化、人性化的行政管理服务体系有待优化。学院、部门年度和任期目标考核办法有待完善。以理事会（董事会）为核心的社会参与办学体制机制仍需探索。

### **（三）机遇挑战**

当前，我国正站在实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点，全面开启社会主义现代化建设新征程的蓝图已绘就。国际国内形势的深刻变化，既给高等教育改革发展提出了新的要求和挑战，也为学校顺应时代潮流、展现担当作为提供了方向和机遇。

**1. 国家重大战略需求提出的新要求。**当前，国际局势正发生

着深刻变化，我国发展仍处于重要战略机遇期。党的十九届五中全会明确了我国“十四五”时期发展任务和2035年基本实现社会主义现代化的远景目标。国家重大战略需求既给学校发展带来了新机遇，也提出了新任务。学校亟需提升服务国家重大战略需求的能力，为社会主义现代化建设持续输送高层次人才、产出高水平科研成果、提供高质量社会服务，为中华民族伟大复兴传承文明根脉、繁荣思想文化。

**2. 区域经济社会发展提出的新任务。**省委十四届八次全会强调，全省上下要忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”，争创社会主义现代化先行省。当前，浙江正着力推动的长三角一体化、数字经济、治理现代化等重大战略都亟需加强理论和实践研究。学校要进一步提升对接省委省政府重大战略部署的能力，充分发挥人文社科优势，在弥补我省高等教育人文社科短板上显担当，在推动我省高教强省战略中作贡献，为经济社会发展供给理论，提供智力支持。

**3. 高等教育改革发展带来的新机遇。**中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，为高等教育改革发展明确了新的方向和路径。学校要充分研判高等教育发展的前沿趋势，勇立时代潮头，主动对标教育评价改革的目标和要求，完善立德树人体制机制，扭转不科学的教育评价导向，破“五唯”、谋新局、布新篇、强优势、补短板，不断凸显学校办学特色，在顺应高等教育改革潮流中实现新跨越。同时，新一轮“双一流”遴选

已开启，省内外高等教育生态也面临深刻变化，高校之间竞争日趋激烈。学校亟需加强内涵建设，在省内外高等教育激烈竞争中站稳脚跟、提升实力、扩大影响。

## **二、指导思想、总体要求和主要目标**

### **（一）指导思想**

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，按照习近平同志“在全国有位置，在全省很重要”的指示要求，坚持以中国特色、世界一流为建设目标，以立德树人为根本，以“双一流”为引领，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，深化教育评价改革，确定学校未来五年的总体思路、发展目标和主要任务，奋力把学校建设成为立足浙江、服务国家、贡献人类的卓越大学。

### **（二）总体要求**

“十四五”期间，学校将深入贯彻落实中央和省委省政府重大决策部署，以开放的思维、国际化的视野，工商融合、文理贯通，进一步明确自身定位，凝炼特色，聚焦内涵建设，瞄准科技前沿，服务国家重大战略与区域经济社会发展，提升办学水平。

**1. 以立德树人为根本，致力培养卓越人才。**以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，牢记“为党育人，为国育才”使命，大力弘扬社会主义核心价值观，秉承“诚毅勤朴”校训，坚持思政教育、专业教育、通识教育、创新创业教育、

文体教育融合创新，培养具有国际视野、人文情怀、专业素养的复合型创新人才。

**2. 以一流建设为引领，推动学科交叉融合。**对标“双一流”建设要求，以学科建设为龙头，坚持优势特色发展和交叉融合发展两条腿走路。以教育部“四新”建设为牵引，持续做大做强优势特色学科，进一步推动工商融合、文理贯通，促进经管法文理工史哲艺九大学科相互赋能、融合创新，积极培育交叉学科，努力使学科综合实力保持全省领先，进入全国重要位置。

**3. 以外引内育为抓手，广揽四方英才名师。**进一步涵养“近悦远来”的人才生态，营造尊重、爱惜、依靠人才的良好氛围，为人才成长发展提供有力保障。深化人才评价体制机制改革，充分发挥不同类型人才在学校改革发展过程中的作用，为各类人才潜心投身教学、科研、社会服务等各项事业创造良好环境。

**4. 以开放办学为导向，构筑全新发展格局。**加强与国内外知名高校、高端科研机构、各级政府、社会力量的合作办学，拓展学校的办学空间。进一步推动省部部共建、与中国人民大学深化合作、校地合作、校企合作等，盘活校内外各类办学资源，争取各界对学校发展的支持。积极打造产教融合样板标杆，在开放办学中提升学校社会影响力、美誉度和国际化水平。

**5. 以深化改革为动能，实现共治智治法治。**深入推进校院两级管理改革，赋予学院更大的自主性和能动性，充分发挥广大师生员工的积极性、主动性和创造性。一体化、全方位推进数字化

改革，积极打造在全国具有标杆引领地位的数字高校。加强依法治校，进一步推动学校各项工作的规范化，为干事创业提供制度保障。

**6. 以校训精神为内核，凝聚商大精神力量。**以 110 周年校庆为契机，积极推动校史校情研究，充分挖掘百年商大的人文底蕴，推动校训精神在新时代的传承创新，提升百年商大的人文精神和文化品位。充分发挥学校学科优势，巩固马克思主义的指导地位，注重在人才培养中厚植人文精神，营造崇文重教、尊师乐学的浓厚氛围。

### **（三）主要目标**

通过五年建设，学校综合实力和社会声望显著提升，在全省高校中稳居第一梯队，人文社科发展水平保持全省高校领先地位，关键办学指标跻身全国百强，若干学科进入 A 类，力争进入“双一流”建设高校行列。

至 2035 年，学校综合实力进一步提升，社会声望进一步凸显，人文社科发展水平在全国具有重要影响力，若干优势学科达到国内领先、国际知名水平，初步建成立足浙江、服务国家、贡献人类的卓越大学！

围绕这一总体目标，学校今后五年发展的具体目标是：

**——建成卓越的人才培养体系。**把立德树人根本任务落实落细，从招生入学、学习生活、就业支持、校友服务等主要环节，建成以学生为中心、服务学生成长生命全周期的人才培养体系。

开展一流本科教育计划，加强专业能力的培养，提升德育、美育、体育等在人才培养中的分量，本科毕业生专业能力、综合素质和社会美誉度显著提升。推动卓越研究生教育特别是一流博士培养计划，为研究生从事科学研究提供良好保障，提升研究生科研能力和水平，实现卓越创新人才培养新突破。

**——建成卓越的学科生态体系。**以“双一流”为引领，进一步凝炼学科优势，确立学科发展重点方向，坚持工商融合、文理贯通，探索建设具有学校特色的“新文科”“新工科”，形成登峰学科、优势特色学科、省一流学科、基础学科互为支撑的卓越学科生态体系。支持统计学、工商管理、应用经济学等开展登峰学科建设计划，力争实现学科评估新突破，努力进入国家一流学科建设高校行列。推动优势特色学科、省一流学科提升计划，支持一级学科博士点相关学科提质增效，学校各学科整体实力明显提升。加强文史哲艺等基础学科建设，布局完成下一轮一级学科博士点增列工作。

**——建成卓越的师资发展体系。**坚持“引育并重”，实现高层次人才量质齐升，推动人才梯队优化，为学校发展增添人才动力。着力构建支撑高层次人才职业发展的服务体系，为高层次人才干事创业提供有力支持。着力打造服务教师职业发展生命全周期的保障体系，为教师入职、升职、发展直到退休提供良好服务，提升工作在商大、生活在商大的幸福感和自豪感，打造商大命运共同体。

**——建成卓越的科研创新和社会服务体系。**对标一流高校科研管理模式，加快形成更加充满活力的科研管理体制和运行机制。聚焦重大科研创新，加强对重大项目、重大平台、重大成果、重大团队的培育力度，学校科研影响力显著提升。探索建立学科交叉研究支持机制，加大交叉学科研究团队培育力度，拓展科研创新增长点。完善政产学研协同机制和成果转化机制，服务国家、省委省政府的重点决策部署，服务经济社会发展的能力持续增强。初步建成高质量国际化发展的商大模式，服务“一带一路”和国际交流。

**——建成卓越的校院治理体系。**加强党的领导，着力健全党建引领学校改革发展的各项体制机制。深入推动校院两级管理改革，以“一院一策”改革为突破口，深入调整校院两级关系，初步实现从“校办院”向“院办校”的转变。以数字化改革全面撬动人才培养、科学研究、社会服务、国际交流和文化遗产等领域的改革，以数字化改革深入推动校院治理体系现代化，建成具有中国特色的卓越现代大学治理体系。

### **三、重点任务**

围绕学校“十四五”和2035年远景发展目标，今后五年学校将聚焦七大方面的重点任务：

#### **（一）加强党的建设，引领学校改革发展**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党要管党、全面从严治党，坚持把党的政治建设摆在首位，加强党



对学校工作的全面领导。加强和改进思想政治工作，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，建设高素质专业化干部队伍，为推进学校各项事业健康发展提供坚强的思想、组织和纪律保障。

**1. 构建“大党建”工作格局。**坚持社会主义办学方向，发挥党委领导核心作用，树立“抓好党建是最大政绩，推动发展是第一要务”的理念，全面统筹学校改革发展稳定工作，推动形成党建工作与治理结构全面融合的现代大学治理体系。构建“一流党建”工作体系，健全党建与教学科研、管理服务等紧密融合的机制。健全党建考评制度，突出实绩导向，强化党建创新。打造上下贯通、执行有力的组织体系，把党的建设贯穿到办学治校全过程。

**2. 加强基层党组织建设。**认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，深入开展“抓院促系、整校建强”铸魂行动和“对标争先”建设计划，推动新时代高校党建工作“十条”落深落实。深化党建示范创建和质量创优，培育建设一批全国全省党建工作标杆院系和样板党支部等，推进党建工作与业务工作互融互促。加强党组织标准化建设，系统提升基层党组织的政治引领力、组织覆盖力、群众凝聚力、发展推动力、自我革新力。推进校地党建共同体建设。加大在高知群体和青年教师中发展党员力度，加强在低年级大学生中发展党员工作，进一步优化党员队伍结构，不断提高党员队伍整体素质。深入实施“党员影响力工程”，开展党建特色品牌和党建示范群创建，推动基层党

建工作全面加强、全面过硬。

**3. 强化干部队伍建设。**坚持党管干部原则，把好干部标准落在实处。坚持政治标准，鲜明选人用人导向，深入贯彻新时代党的组织路线和干部工作方针政策，打造一支作风硬、专业精、管理强的“商大铁军”。注重干部素质考察，坚持德才兼备、人岗相适、公道正派、群众公认的用人原则。坚持事业为上，精准科学选人用人，完善有利于优秀干部脱颖而出的干部选拔任用工作机制。加大优秀年轻干部教育培养力度，扎实推进学校“学术强、管理强”的“双强型”优秀年轻干部队伍建设培养计划。全面落实从严治党要求，强化干部监督管理信息收集整理、分析研判和成果运用，构建全方位、立体式、动态化的干部监督管理工作体系。健全干部容错免责实施办法和“不担当、不作为”问责机制，激励干部担当作为。

**4. 推进全面从严治党。**扎实推进“两学一做”学习教育常态化和制度化，建立“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制。建设全面从严治党“四责协同”机制，打造清廉学校建设标杆。全力配合做好省委巡视工作，高质量完成整改任务。进一步完善内部巡察制度，加强作风建设，强化廉政风险防控，持之以恒落实中央八项规定精神，准确把握运用监督执纪“四种形态”，推进纪检监察体制改革。

**5. 加强统战群团工作。**加强党对统战工作的领导，支持各民主党派、知联会和侨（留）联等统战团体做好基层组织建设，巩

固共同思想政治基础。进一步完善工作机制，加强统战工作格局和工作体系建设，搭建发展平台，重视“领军人才”培养与“智库”建设。深化共青团、学生会组织和学生社团改革，加强基层组织建设，切实发挥思想政治引领作用。

## （二）坚持育人为本，培养卓越创新人才

深入推进“三全育人”综合改革，建立健全目标多元、方式多样、制度科学、管理规范的人才培养模式，全面贯彻全生命周期服务育人理念，全力培养堪当大任的卓越创新人才。

1. 优化“大思政”工作体系。思想政治工作是教育的生命线，注重把思想政治工作贯穿教育教学全过程，着力建设全维度育人体系，培育一批思政工作精品项目。引导学生涵养良好思想道德、心理素质和行为习惯，传承红色基因，增强“四个自信”，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。发挥学科优势，推出一批高水平的党建和思想政治理论研究成果。加强马克思主义理论学科及思想政治理论课建设，发挥省“课程育人”牵头高校作用，完善课程育人模式，深化“课说浙江”等课程体系建设，建设课程思政精品项目，逐步实现课程思政全覆盖，推进思政课程与课程思政协同发展。强化一线师生工作，持续完善干部联系一线师生、教师参与学生工作的体制机制。力争入选浙江省省级课程思政建设示范校，启动课程思政教师专题培训计划，力争建设20个左右课程思政基层教学组织，推出50门左右课程思政示范课程，设立50个以上校级课程思政教学改革项目，建成2-3

个课程思政案例库，获评 1-2 个省级研究生课程思政教学名师和团队。优化经费支持体系，开拓全校齐抓思政的工作局面，形成新时代思政教育的“商大方案”。建好守牢宣传思想阵地，优化舆情研判处置机制，实施重点群体常态化教育管理，确保意识形态领域安全。探索建立内容全面、指标合理、方法科学的思想政治工作测评体系。

**2. 着力打造一流本科教育。**积极推进“四新”建设，创新跨学院、跨学科交叉复合人才培养模式。以“双万计划”为抓手，推进一流专业和一流课程建设。继续实施本科招生专业动态调整和优化布局，新增 15-18 个国家级一流本科专业建设点，国家级一流本科专业建设点数量占全校专业总数的比重达到 55%，初步建成 25 个以上的国家级一流本科专业。形成多类型、多样化的教学内容与课程体系，深入推进“课堂革命”，促进信息技术与教育教学深度融合，建成 25 门左右高水平、引领性的国家一流课程。推选获评 1-2 名国家级教学名师，2-3 名省级教学名师，获得国家级教学成果奖二等奖以上奖项 1 项。深化产教融合，拓宽协同育人渠道，鼓励与地方政府、科研院所、产业领军企业或各行业协会等共建产业学院，强化泰隆金融学院、中国（杭州）跨境电商学院等建设，新建 1 个校企政共建的产业学院，打造一批具有品牌影响力的产教融合协同育人平台。全面实施“体育教学质量提升工程”“学生体质健康提升工程”“学生心理健康教育提升计划”，将美育纳入人才培养方案，将学生参与劳动教育情

况纳入学生综合素质评价。深化创新创业教育改革，加大章乃器学院（创业学院、创客商学院）的建设力度，健全创新创业教育课程体系，打造“商创”特色的创新创业教育新格局，持续深化创新拔尖人才培养模式改革，进一步强化学校“创业园区+创业教育+创投基金”三位一体创业孵化链工作体系。

### 专栏1 一流本科教育建设计划

1. 优化“大思政”工作体系：推进课程思政“1234567”建设行动。

2. 一流本科专业建设计划：新增15-18个国家级一流本科专业建设点，国家级一流本科专业建设点数量占全校招生专业总数的比重超过55%。25个以上专业通过国家一流本科专业建设点验收。

3. 一流课程建设计划：实施通识教育3.0改革，建设25门左右国家级一流课程。

4. 一流教材建设计划：新建1个省级教材建设研究中心（基地），出版30本以上的新形态教材。

5. 一流质量文化建设计划：落实OBE理念，构建基于大数据的教学质量保障体系。评选1-2名国家级教学名师，2-3名省级教学名师，获得国家级教学成果奖二等奖以上1项。

6. 学生综合素质提升计划：全面实施“体育教学质量提升工程”“学生体质健康提升工程”“学生心理健康教育提升计划”，将美育纳入人才培养方案。

3. 全面推进卓越研究生教育。深入实施《浙江工商大学全面

推进卓越研究生教育发展的实施意见》，进一步加强研究生培养模式改革、学科专业调整、学位课程建设、科教融合与产教融合等工作。力争新增 3-5 个一级学科博士学位点，1-2 个专业学位博士学位点，在校研究生规模突破 9000 人。严格把好招生关、培养关、学位关，构建学校、学院（学科）、导师（组）、学生四维协同的教育培养体系。完善专业硕士学位授予标准，优化规模与结构，积极探索科教协同、产教融合的高标准专业学位研究生人才培养新模式。以一流博士生教育为目标，进一步推动博士生招生制度改革，全面实施“申请-审核”制博士招生计划，探索本硕和本硕博连读项目，提高直博生比例，引领研究生教育高质量发展。建设 40 门省级高水平、引领性的研究生精品示范课程和 10 门研究生核心课程教材。新建省级产教融合研究生联合培养基地 2 个，国家产教融合研究生联合培养基地 1 个。实施研究生导师培训提升工程，不断推进研究生导师师德师风建设。进一步加强学位论文的质量监管，严惩学术不端，规范各节点的操作程序，落实各阶段的分流与淘汰机制。形成以“卓越育人质量、卓越学术成果、卓越社会贡献”为追求的研究生教育新态势和新格局，研究生教育水平稳居省属高校第一梯队。

## 专栏 2 卓越研究生教育发展规划

1. 博士学位点提质扩列计划：全面实施“申请-审核”制博士招生计划，探索本硕博连读项目，提高直博生比例。力争新增 3-5

个一级学科博士学位点，1-2 个专业学位博士学位点。

**2. 多学科交叉研究生培养计划：**实施 1+X 交叉学科人才培养项目，着力推动多学科交叉融合和培养拔尖创新人的新举措、新模式。

**3. 课程教材建设质量提升行动：**建设 40 门省级研究生精品示范课程，5 门国家级研究生精品示范课程，出版 10 本研究生核心课程教材和 5 本专业学位研究生核心教材。

**4. 产教融合基地建设升级行动：**获批 2 个以上省级产教融合研究生联合培养基地。

**4. 加强实验室及实践基地建设。**依托国家级实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心，加大实验室建设力度，建设跨学院、跨学科、跨专业的实验实训平台，实现省部级以上重点实验室建设新突破。推动现代信息技术在实验教学中的应用，探索建设集约化、智慧化、开放性的教学实验室，建设一批国家级虚拟仿真实验教学课程，力争 1-2 个冲击国家级实验教学平台。联合知名企业打造省级人才培养产教融合实训基地，设计产教融合新机制，培养学生的人工智能应用能力、复杂问题解决能力和创新创业能力。加强校内资源整合，发挥人文素养实践教育基地、浙商大创业园、艺术教育中心等校内机构在实践育人中的作用。积极拓展校外实践基地建设，优化与政府部门、行业部门、中高端企业、国际组织的协同育人路径，建设一批高质量、高使用率的校

外实践基地，打造学以致用、为教赋能的“带薪实习”共创平台，锻炼学生的实践创新能力、首岗胜任能力和职业发展潜能，培养符合新时代要求的创新型、复合型、应用型人才。

**5. 全面贯彻全生命周期服务育人理念。**打造学生在学期间全生命周期服务平台，健全服务育人制度体系。成立关爱学生成长基金，创新服务理念，保障学生身心健康发展。高标准推动“一站式”学生社区建设，打造集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务为一体的教育生活园地。

**6. 开创慈善教育新局面。**切实推进英贤慈善学院落地，探索建立本、硕、博一体化慈善人才培养体系，在慈善组织管理和运营、基金会管理、国际组织治理等方面开展教学，向社会各界提供慈善战略规划、影响力投资、营销、项目运作、筹款、内部治理等方面的实践咨询，为探索中国慈善事业发展新道路、培养中国慈善专业人才、打造浙江省“重要窗口”和共同富裕示范区提供支持。

### **（三）聚焦内涵发展，打造卓越学科生态**

以学科建设为龙头，着力打造登峰学科、优势特色学科、省一流学科、基础学科互为支撑的卓越学科生态体系。以教育部“四新”建设为要求，凝炼学科优势、聚焦内涵提升，积极推动具有商大特色的“新文科”“新工科”建设。

**1. 打造卓越学科生态体系。**全力打造登峰学科，支持统计学



等冲击国家一流学科，支持工商管理、应用经济学等优势学科在第五轮学科评估中冲击 A 类学科，实现学科评估成绩较上一轮稳中有升。在农业科学、工程学进入 ESI 前 1% 的基础上，推动计算机科学、环境学与生态学、化学、经济学与商学等 ESI 学科排名提升，力争新增两个以上学科进入前 1%。加强登峰学科对其它学科的引领和辐射能力，加大食品科学与工程、法学、外国语言文学等优势特色学科与基础学科的建设力度，推动计算机科学与技术、马克思主义理论、公共管理、环境科学与工程等学科获得博士学位授权点。持续推进学科建设，实现省一流学科数量与质量的突破，高起点布局第六轮学科评估和下一轮一级学科博士学位点增列工作。

**2. 积极推动学科交叉融合。**抓住国家学科专业目录调整和增设交叉学科门类的发展机遇，以数字化改革为抓手，进一步推动工商融合、文理融通，积极培育多学科交叉项目，完善学科协同创新和人才培养能力。大力推动“新文科”建设，积极发展“新工科”。树立“大学科”视野，增强交叉融合意识，推进学科交叉融合研究，瞄准国家、区域产业升级风向，以增强扩展学科领域为引领，以提升学科核心竞争力为目标，以服务产业发展升级为导向，以驱动新技术、新业态、新产业、新模式为宗旨，立足校内优势学科，探索建立交叉学科发展特区与学科高水平交叉融合的奖励机制，探索云计算、大数据、人工智能等新技术与品牌

学科专业嫁接，着力构建文科和工科互为牵引、互相赋能的学科发展态势，推动多学科交叉融合和培养拔尖创新人才的新举措、新模式。

**3. 完善学科分类评价。**深入推进《深化新时代教育评价改革总体方案》，聚焦立德树人根本任务，强化人才培养中心地位，坚持以评促建、以评促改、以评促升。加大学科绩效考核力度，深入实施任期目标责任制，优化年度考核指标体系，探索“一院一策”改革中学科绩效的考核办法，进一步突出重大突破性指标的引领作用，催生重大科研成果的产生和创新型人才的培养，实现学科建设水平快速提升。

**4. 持续推进学科内涵建设。**围绕学校冲击国家一流学科、教育部学科评估、新一轮学位点申报等中心工作，持续加强学科内涵建设。引导各学科在综合学科评估等指标体系的基础上，重点关注和建设共性指标。建立健全学科建设管理体制，优化学科建设经费核拨和管理办法，切实提升经费使用绩效。充分利用学科信息采集与应用评价平台，提升学科信息化管理水平。进一步推动省部部共建落实落地，深化与中国人民大学的战略合作，引导各学科立足自身特色，紧密围绕国家和区域重大发展战略，择优确定若干个主攻方向予以重点建设。推动学科发展差异化，努力实现“人无我有，人有我优，人优我特”。

### 专栏 3 卓越学科建设计划

1. 国家“双一流”建设行动：支持统计学等学科冲击国家一流学科。

2. 优势特色学科争优创 A 计划：支持工商管理和应用经济学等优势学科冲击 A 类学科。推动计算机科学、环境学与生态学等学科进入前 1%。提升经济学与商学等学科的 ESI 排名。

3. 加强学科融合创新发展：积极推进学科交叉融合发展，培育一批前沿、新兴领域的增长点，建设面向未来的交叉学科发展特区，大力推动“新文科”“新工科”建设。

#### （四）坚持引育并重，汇聚四方英才名师

以“一把手工程”推进人才引育工作，坚持引育并重，广揽四方英才，实现高层次人才量质齐升，建立与卓越大学建设相适宜的卓越师资队伍，为学校高质量发展提供强力支撑。做好人才服务，着力构建服务教师职业发展全生命周期的支撑保障体系。

1. 完善高层次人才引育机制。集中优势资源，积极引进高端人才，实现具有学术影响力的领军人才引进新突破，“十四五”期间引育省部级以上高层次人才 60 名以上，其中国家级人才 20 名左右，高层次人才突破 200 人。柔性引进海内外知名专家，实现高端人才共享、引进新突破。完善“西湖学者计划”，精准人才扶持，实现自主培养国家级人才新突破。加强博士后流动站建设，实施“百名优博计划”，深化实施“蓝天计划”等，促进青年人才脱颖而出，实现国家级青年人才新突破。探索设立“杰出

人才工作室”，持续推进“高校领军人才培养计划”与“院士结对培养青年英才计划”，加快青年人才培养，力争完成10个左右高水平创新团队、20名左右创新领军人才、50名左右高层次拔尖人才、100名左右青年优秀人才建设和培养任务。强化“人才强校”意识，为人才发展、工作、生活搭建平台、创造条件、改进服务，以事业引人、感情留人、环境育人。

**2. 深化人事人才制度综合改革。**深化人才评价改革，坚持分类评价，激发人才创新活力。突出人才实际贡献评价，依据实际贡献合理确定人才薪酬，不把人才称号与物质利益简单挂钩。深化机构改革，完善“三定”方案，科学规划师资队伍规模。深化职称评审改革，形成良性的晋升机制。深化岗位聘任改革，健全岗位聘任制度，注重学科差异性、学术评价多元化。深化绩效分配改革，注重人均收入和激励性绩效的平衡统一，进一步完善年薪制、协议工资制、固定津贴制、岗位津贴制等多种形式的人才薪酬制度，使教师获得感、幸福感进一步增强。

**3. 加强博士后流动站建设。**加大建设和宣传力度，拓宽海外博士后引进渠道，建立健全师资博士后引进机制，建造“高层次人才蓄水池”，为培养、吸引、使用高层次人才拓宽途径。完善博士后流动站管理办法，提高博士后待遇水平，加大博士后工作的管理力度，加强对博士后研究人员的工作考核，强化博士后管理的激励机制。设立校博士后科学研究基金，保证博士后在站期间的科研经费，鼓励博士后研究人员开展高水平科学研究。

4. 统筹推进管理服务和教学科研支撑队伍建设。推进“教育一件事”改革，创新队伍专业结构，加强党政管理、实验技术、图书信息、会计卫生等各类人才队伍建设，实现与师资队伍协同发展。创新队伍晋升机制，积极探索适应卓越大学建设要求的管理服务和教学科研支撑队伍职业发展通道。推进卓越辅导员素质能力提升计划，切实加强辅导员队伍的专业化、职业化建设，打造一支敬业精神好、工作能力强、专业水平高、学术素养厚的专业化、职业化、专家化的学生辅导员队伍。创新队伍培训机制，推进职业化、专业化培训体系建设，着力提升管理水平与服务支撑能力。创新岗位聘任考核，探索更为科学有效的管理服务和教学科研支撑队伍评价机制。

5. 全心营造人才稳定和发展的良好环境氛围。以教师为本，树立依靠教师办好学校的意识，建立尊重人才的风尚，营造宽松的学术环境、健康的学术气氛、和谐的工作氛围，鼓励探索，发挥人才潜能，变人才拥有优势为人才产出优势。根据学科建设需要，为学科带头人配备团队科研助手，尽力创造学科梯队发展条件。

#### 专栏 4 英才名师汇聚计划

1. 师资规模与质量提升计划：引育并重，学校教师队伍量质齐升，专任教师总量达到 2000 人左右，生师比下降到 16:1，省部级及以上高层次人才占比显著提升。

2. 高水平创新团队培育计划：重点支持 10 个左右的学科团

队和 30 个左右的创新学术团队，争取有 10 个左右的学术创新团队进入省级乃至教育部的“创新团队发展计划”。

**3. 高层次人才支持计划：**实现国家级青年人才新突破。完善人才引进编制和待遇的“双轨制”。引育省部级以上高层次人才 60 名以上，其中国家级人才 20 名左右，在薪酬待遇、研究生招生指标、团队建设、人才推荐、办公及实验用房等核心资源予以倾斜。

**4. 人才领航计划：**完善“西湖学者计划”等实施办法。统计学、工商管理、应用经济学、食品科学与工程、法学、外国语言文学等优势特色学科，分别建成以 2-3 名国家级领军人才领衔，6-8 名省级学科带头人为核心的具有全国领先水平的师资队伍。

**5. 博士后流动站建设计划：**拓宽海外博士后引进渠道，建立师资博士后引进机制，设立校博士后科学研究基金。

### **（五）创新科研服务，提升科学研究水平**

以提升科研品质内涵为目标，完善科研组织方式，优化科研管理体制机制，涵育健康学术生态，激发师生学术创新活力，推动学校科学研究水平再上新台阶。

**1. 凝炼重大战略研究主题。**持续促进基础研究高水平发展，遵循基础研究的发展规律，鼓励师生面向科学前沿和理论前沿，开展自主、原创性的基础研究，为师生在基础学科和重要理论前

沿取得有影响力的研究成果提供有力支撑。对接“一带一路”战略、长三角一体化战略等国家重大发展战略，服务浙江“八八战略”，凝炼一批大跨度研究领域，给予预研支持，积极组织力量参与国家和国际大学科学项目合作。

**2. 建设高水平科研团队和平台。**瞄准学术前沿，聚焦国家发展战略，形成若干“靠得住、信得过、用得上”的国内一流科研攻坚团队，建设一批省内一流科研创新团队，培育一批“新文科”“新工科”重点实验室，加大对省部级哲学社会科学研究基地、省协同创新中心、省重点实验室等平台的支持力度，力争国家级科研平台建设取得新突破。促进跨学院、跨学科合作，加强理工、人文社科类相关交叉学科的实验平台和数据库建设。

**3. 加大对优秀成果的制度激励。**深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，着力推动科研评价制度改革，构建分级分类的科研评价体系，突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况。加大对国家级高层次重大项目、高层次平台的培育与奖励力度，形成一批具有前瞻性、标志性、原创性、代表性的优秀科研成果。根据不同学科、不同岗位特点，坚持分类评价，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制。优化学术资源配置，坚持资源分配与实际贡献相匹配。强化科研合作，加快构建学科间交叉融合的“大科研”格局，为“新文科”“新工科”“新农科”建设提供有力支撑。打

造“政产学研”一体化平台，提升科研成果转化能力，努力形成具有浙江特色、中国经验、国际视野的哲学社会科学研究新格局。

**4. 提升科研组织管理服务水平。**着力建立学科性学院与职能部门联动的科研组织机制，围绕学校优势特色学科发展方向，加强选题策划，培育科研团队，强化科研组织，整合科研资源，提升科研组织效率和成效。对重大项目、创新团队、优秀科研成果进行培育、孵化、推广等一体化科研服务。加强科研管理部门与人事、财务等多部门的协作机制，构建科研信息一体化分享平台，营造浓厚温馨的科研氛围。加强与国内外高水平出版社的合作，引领高端出版，将浙江工商大学出版社建设成为人文社科出版高地，将《浙江工商大学学报》《商业经济与管理》建设成为全国知名的高水平学术期刊。健全完善科研诚信工作机制，坚持“预防与惩治并举，自律与监督并重”的原则，大力营造优良学术生态环境。

**5. 打造哲学社会科学研究区域高地。**制定学校哲学社会科学繁荣计划，鼓励师生从事哲学社会科学教学与科研的积极性，积极组织一批重大哲学社会科学攻关计划项目，加强哲学社会科学原创性研究。持续深化省委宣传部与我校共建马克思主义学院，积极推进马克思主义理论学科建设，争创全国重点马克思主义学院。落实完善学校专业技术职务评聘中单列思政教师类别，建立一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思想



政治教育教师队伍。推进马克思主义理论研究。探索建立一批哲学社会科学重点实验室，培育一批在国际国内有一定影响力的智库，建设若干个哲学社会科学优秀成果精品资源库。

### 专栏 5 重大科研指标培增计划

**1. 重大科研项目：**加强科研组织服务，做好有组织的科研，力争实现国家科技重大专项、国家重点研发计划项目、国家自然科学基金重大项目的突破，国家社科基金重大项目、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目等重大科研项目数量稳中有升，以项目为抓手，提升我校科研工作者服务国家及区域重大战略需求的能力和水平。

**2. 重大科研平台：**新增省部级科研平台 5 个以上，在新型高端智库建设、国家级（含教育部等）科研平台等主动谋划，争取在国家级新文科基地（实验室）建设方面获得 1-2 项新突破，以引领性高质量科研为卓越大学建设提供重要支撑。

**3. 重大科研成果：**力争教育部及我省哲学社会科学优秀成果奖获得新突破。在国内外高水平刊物发表领域同行评价高且对国家及行业发展具有影响力的高层次论文持续增长。强化研究成果的辨识度和社会影响力，争取在国家级批示采纳方面取得 1-2 项标志性成果，为国家及区域发展提供高质量咨政服务。

**4. 重大社会服务：**围绕“卡脖子、补短板”问题和需求，结合学校学科优势，建立社会服务为重心的产学研团队，大力推

进科技类和社科类科研成果转化应用。启动鼓励社会服务为导向科研管理体制改革的，激发科研活力。持续加大对基础类、创新类、特色类科研项目的经费投入，确保学校科研经费总量稳步提升。

## （六）坚持多措并举，构筑社会服务高地

进一步聚焦重大现实问题，瞄准国际科学最前沿，为国家重大战略和省委省政府中心工作贡献商大力量。加强校地、校企合作，全面提升学科专业建设与经济社会发展的互动能力，不断提升社会服务水平。

1. 立足浙江经济社会发展需求。抓好学科专业链与产业链的对接、人才培养与区域发展需求的对接、科技项目与支柱产业的对接，提升学科服务支撑产业能力。构建面向区域经济社会发展的产教融合体系，拓展适应行业、企业发展需求的产教融合领域，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。强化现代商贸研究中心、浙商研究院、浙江省文化产业创新发展研究院、重要窗口研究院、台湾研究院等为代表的重点研究基地和省级智库平台的作用。主动服务“八大万亿产业”和数字经济发展需求，积极参与“五个千亿”工程，促进科技成果转化，培养一支知识产权管理与技术转移转化专业队伍，打造一批实体化运行的新兴高能级成果转化载体。积极探索与地方政府、行业协会、龙头企业的产学研协同创新，探索建立若干个省级高校师生创新服务示范基地，努力创造良好的社会效益和经济效益。

**2. 服务国家重大决策部署。**对接国家部委合作需求，搭建服务国家战略布局的高端智库型研究平台。加强与国内外知名智库、学术评价机构合作，推进学校最新研究成果发布和品牌项目建设。深度参与“一带一路”战略、长三角区域一体化发展战略和“四个强省”“六个浙江”“四大建设”“重要窗口”等重要战略部署。以成果转化为导向，逐渐形成社会服务常态化长效机制，打造一批具有品牌影响力的科学研究和社会服务平台。

**3. 全面加强校友工作。**树立为校友终身服务的理念，完善工作体制机制，强化组织建设，建设以校友总会、学院校友会、地方（行业）校友会为基本架构的“一体两翼”校友组织体系。建立充满活力的校友联络体系，凝聚覆盖全球、关心母校发展的校友队伍，构筑支撑学校与校友互动发展的社会资源网络。进一步发挥学校经管类学科的特色优势，加强学科专业与经济社会发展的互动，为广大浙商特别是浙商校友提供高质量科技支撑和智力服务，努力使学校成为宣传浙商、研究浙商、服务浙商的高地。

**4. 大力发展优质继续教育。**按照“特色化、品牌化、规范化”的要求，遵循“正规化培养、职业化训练、个性化教育”的育人理念，充分整合校内基础设施、优质师资、学科专业等教育资源，引导开展高水平的培训项目，着力提升继续教育规模和质量。鼓励支持各学院结合实际开展非学历继续教育，培养社会需要的应用型、复合型人才。加强学校继续教育的体制机制建设和规范化

管理，形成共同打造优质继续教育品牌合力。

### **（七）注重开放办学，推进高质量国际化**

坚持“引进来”和“走出去”相结合的国际化战略，深入推进国际化办学，注重在地国际化教育，寻求高质量国际化发展的“商大模式”。

**1. 推进标志性国际化办学项目建设。**在办好浙江工商大学萨塞克斯人工智能学院、浙江工商大学一加拿大魁北克项目管理硕士（MPM）项目的基础上，继续开展国外优质教育资源和高水平大学引进及项目培育工作，持续推进转隶后孔子学院的特色发展，进一步完善和规范境外办学的风险分析和决策机制，积极开展国际在线教育教学工作。

**2. 提升国际交流合作水平。**以师资队伍国际化为基础，以国际化特色专业人才培养为核心，以浙江省十二项国际化指标为抓手，实行国际化指标动态调整机制，持续推进国际联合特色人才培养项目，进一步构筑国际化研究高地，提升国际学术话语权。积极开展境外办学、区域与国别研究、高端智库国际合作等重点工作，将国际化特色建设打造成学校内涵式发展和办学水平全面提升的助推器。

**3. 提高国际学生教育质量和管理服务水平。**提质增效，探索国际学生教育“内涵式”发展模式，助力“留学浙江”品牌建设。以“趋同化”管理为原则，按照国家来华留学高等教育质量认证

相关标准和要求，提升国际学生教育质量和管理服务水平。结合学校实际，重点建设 10 门左右外语授课来华留学品牌课程，1-2 个来华留学教育示范基地，进一步凸显商大专业特色，提升学校国际教育品牌影响力，打造国际教育“商大样板”。

**4. 加强国际科研合作与国别区域研究。**加强与上级部门的对接合作，积极开拓国际科研合作项目和平台建设新渠道。重点支持优势特色学院与国外一流大学就共建科研合作项目和平台开展项目对接和洽谈，争取新增一批高端国际科研合作项目和平台。同时，加强国家战略亟需的国别和区域研究及相关智库建设，进一步拓展以东亚研究、阿拉伯研究为重点的区域研究工作，着力打造国际高端智库，深入开展基础理论研究和应用对策服务，不断提升资政咨商、启明育人能力。

**5. 开展境外办学及多种形式的合作办学。**依托学校特色专业群，逐步开展与海外政府、国内大型企业的深度合作，进一步优化国际化人才的“政产学研”培养模式。面向“一带一路”沿线国家的优质高校，开拓国际学生品牌专业的中外合作办学项目。积极开展以线上线下融合教育为依托的境外办学，积极探索教育对外开放新模式、新路径。

#### **四、改革与保障**

深入推进全方位、系统性的综合改革，准确把握重点领域与关键环节，积极探索各项创新举措，努力破除制约学校内涵建设

的体制机制与政策瓶颈，不断增强学校发展的动力，构建完善学校科学发展、和谐发展、永续发展的制度环境，拓展多元化的资源筹措渠道，打造资源富集的物质环境，为学校事业发展提供有力保障。

### **（一）坚持改革驱动，健全现代治理体系**

以《浙江工商大学章程》为统领，持续推进大学治理体系和治理能力现代化。坚持民主治校，充分发扬民主管理、民主监督的作风，增强全校教职工的凝聚力。完善校院两级治理结构，推进“一院一策”改革。健全学术委员会治理结构，进一步规范校、院学术委员会的组成和运行规则，突出教授治学和学术民主的理念与原则，为学校各项事业高质量发展构建优良环境。

**1. 深化校院两级管理体制改革。**以校院两级管理体制改革的为重点，完善学校治理体系和治理结构，提升学校治理效能。深入贯彻落实浙江工商大学《校院两级管理实施办法》，明确校院两级权责体系，理顺职能部门和学院之间的职责架构，充分发挥学院办学的自主性，确保两级管理的自主权得到实质性落实，加强支撑校院两级管理的数字化建设，提高二级学院治理能力。进一步优化任期目标责任制和年度考核体系，聚焦关键指标和重大突破性指标的考核，形成“院办校”的发展动能。

**2. 积极探索、稳步推进“一院一策”改革。**按照“边试点、边改进、边推进”的思路，逐步扩大“一院一策”改革试点范围。

研究制定“一院一策”改革政策，理顺校、院在人才引进、职称评审、人才培养、财务制度等的权力边界，在政策范围内充分赋权二级学院。强化部门联动，加强政策保障，激励各部门特别是联动部门有效配合服务二级学院工作，为学院改革发展做好保障。各部门要进一步优化工作流程、力戒形式主义、创新工作方式，保障学院专注于中心工作。

**3. 深化教育评价改革。**深入推动学校教育评价改革的各项举措落地落实，构建符合教育发展规律和新时代要求、具有商大特色的考核体系和评价体系。加强顶层设计，着力形成符合教育发展要求的科研评价机制、教师评价机制、学生评价机制和干部评价机制，为学校治理明确原则和方向。着力优化任期目标考核和年度考核工作程序，不断减轻基层学院的负担。

**4. 坚持依法治校。**充分发挥教职工代表大会、学生代表大会、学术委员会等各类委员会在治理过程中的作用，充分发挥民主党派在民主监督和管理中的作用。引导广大师生员工积极参与学校各项工作，凝心聚智推动学校发展再上新台阶。坚持法治强校，不断健全学校各项规章制度，优化学校治理的各项体制机制。

## **（二）注重数字赋能，打造数字高校标杆**

以浙江省全面推进数字化改革为契机，坚持数字赋能、创新驱动，以促进信息技术与教育教学融合创新为主线，构建高质量数字化教育公共服务体系，充分发挥新技术在教育系统性变革中

的内生变量作用，以数字化改革牵引人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际交流合作等全领域的改革，打造数字高校标杆。

**1. 高标准推进信息化基础设施建设。**持续深化教室、实验室、图书馆等教育教学场所的信息化、智能化改造，积极探索与推进基于物联网、云计算和大数据等新一代信息技术和人工智能的智慧学习空间建设。大力推进 5G 建设，实现校园 5G 信号全覆盖。加快数据中心建设，推进基础设施智慧化融合应用，打造资源丰富、设施先进、高水平、现代化的基础设施保障体系。

**2. 高水平建设数字教育资源公共服务平台。**深入实施“互联网+教学”教学设施、教学资源、教学平台建设，鼓励教师通过在线教育提供优质资源和个性化服务，推出“名师金课”。持续推进数字高校科研板块建设，实现对科研项目、人才团队、科研经费使用等的全过程精细化管理。

**3. 高质量打造师生服务平台。**以学校“最多跑一次”等数字化改革成果为基础，推动“掌上校园”建设，以师生需求为导向，深度关注师生的体验感和获得感，依靠价值引领和数据驱动解决师生身边实实在在的问题。牢牢抓住跨部门、多业务协同流程再造和数字化平台集成应用两大关键，不断加强教育数据的研究与应用，分层、分级、分块做好数据授权，推进科学决策、精准管理和智能服务，实现整体智治。



### **（三）强化办学保障，夯实卓越发展之基**

坚持以师生为本，完善校园公共服务体系，不断增强后勤服务保障能力。多渠道拓展办学资源，优化资源配置，提高资源使用效益。改善办学环境条件，增强学校人文关怀，为师生员工提供良好的工作、学习和生活环境，提升浙商大师生的幸福感和满意度。

**1. 多渠道筹措办学资金。**根据省教育厅办学绩效考核要求，加强学校管理，提高办学绩效，争取中央财政专项和省财政经费的支持。加强与中国人民大学、英国萨塞克斯大学等国内外知名高校的合作，不断争取省级政府引导资金支持。鼓励各学院拓展社会合作渠道，广泛争取社会资源对学校改革发展事业的支持。加强校教育基金会建设和校友联络工作，增强与社会各界的联系与合作，募集社会捐赠资金，赋能学校发展。

**2. 优化教工路校区功能布局。**加强规划论证，探索继续教育、干部培训等多样化功能区利用方式，提高校区资源的综合利用效益。充分发挥教工路校区的区位优势，进一步明确教工路校区的办学功能定位，加强校地、校企合作，孵化省内一流的科技创业园，着力打造杭州城西科创大走廊的一张金名片。

**3. 加强学校资产配置和管理。**推进学校房产资源信息化管理，探索房产使用绩效评价机制，提高资源使用效率。积极筹建英贤慈善大楼，切实改善师生办公与学习条件。以承办亚运会手

球比赛为契机，改善学校公共场馆的设施条件，提升场馆服务保障能力，探索有效利用场馆资源开展有偿社会服务。推进大型仪器设备开放共享，加强新购置仪器设备统筹使用与绩效评价，建立完善资源有偿使用制度，提升大型仪器设备使用效益。加强对资产经营公司及下属企业管理，以建立现代企业制度为引领，指导校办企业完成企业改制，规范管理，提升经营水平，确保经营性资产保值增值。

**4. 加强平安校园建设。**开展师生安全教育，增强师生安全意识。对标 5A 级平安校园建设标准完善校园安全风险防控体系，进一步落实工作责任制，健全校园安全管理和考核工作机制。加强安全信息系统建设，提高人防物防技防水平。加强日常检查巡查工作，切实做好校园消防安全、实验室安全、食品安全、交通安全等管理工作，维护好校园和谐稳定。

**5. 提升后勤服务水平。**优化后勤管理服务绩效评价和激励机制，加强后勤服务队伍建设和“绿叶”文化建设。创新经营管理机制，进一步增强后勤服务意识，提升后勤服务专业能力。以数字高校建设为契机，提升后勤智慧化管理水平，为广大师生提供更为方便、快捷、周到的服务保障。建立健全长效机制，提升服务育人水平。

**6. 推进美丽校园建设。**持续推进节约型校园建设。加强对师生员工勤俭办学宣传教育，强化资源成本意识，养成节地、节材、

节电、节水的行为习惯，营造厉行节约、反对浪费的良好氛围。强化主体责任，建立节能考核机制，打造绿色、生态、宜居商大。

**7. 稳妥推进独立学院转设工作。**根据教育部和省教育厅推进独立学院转设工作的部署要求，加强与省教育厅、地方政府等有关方面的沟通协商，落实相关工作举措。统筹考虑办学历史和现实条件，充分听取师生意见，尊重各方权益，力争实现各方共赢。

#### **（四）强化组织实施，落实落细各项举措**

为确保规划顺利实施，要进一步加强统筹协调，健全规划体系，强化责任落实，加强宣传发动，强化考核监督，形成发展合力，确保本规划的各项目标和具体任务落到实处。

**1. 健全规划体系。**以本规划为指导，统筹制定各专项规划和学院规划，确保各类规划之间相互支撑、有机衔接，共同构成一个系统性好、整体性强、协同性高的完整体系。各单位要高度重视规划编制和组织实施工作，按照学校总规划的部署和要求，提出具体落实方案和措施，制定相关配套政策，分阶段、分步骤、有力有序地组织实施。

**2. 强化责任分工。**推进规划总体目标任务分解，制定切实可行的实施方案，确保主要任务和重大行动落实完成。各单位要加强沟通协调，加大执行力度，落实各类要素、资源的统筹配置。财政预算要为规划的实施提供有力的资金保障，结合未来五年的重点发展任务，明确经费主要投入方向，提高资金使用效益。

**3. 强化宣传发动。**加强规划解读，增强全体师生员工对学校未来五年发展战略、目标任务、行动举措的认同感，提高规划自觉执行意识。积极宣传规划落实取得的重要进展、重大成果，形成人人关心规划、主动参与和监督规划实施的浓厚氛围。

**4. 加强考核管理。**加强对规划实施情况的跟踪分析，建立以绩效、成果为导向的分阶段评估、督促、反馈机制，开展自评、委托第三方评估等多种形式的综合评估。实施年度检查、中期评估和末期考核，及时掌握规划落实情况，并将检查评估结果纳入单位绩效考核。